Rapport public Parcoursup session 2025

LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE D ARC - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LYCEE PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE D ARC - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (48186) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 43%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LYCEE	Jury par	Autres candidats	4	12	12	12	2
PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE D ARC - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (48186)	_	Bacheliers professionnels toutes séries	7	20	20	20	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	14	14	14	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LYCEE	Jury par	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	50 %
PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE	défaut		Masculin	11	11	11	1	50 %
SAINTE JEANNE D ARC - BTS - Agricole			Total	12	12	12	2	100 %
- Aménagements		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	1	33,3 %
paysagers (48186)			Masculin	14	14	14	2	66,7 %
			Total	20	20	20	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	
			Masculin	11	11	11	0	
			Total	14	14	14	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
LYCEE PROFESSIONNEL	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE D ARC - BTS -		Bacheliers professionnels toutes séries		Sans mention	4	4	4	0	0 %
Agricole - Aménagements				AB	4	4	4	1	100 %
paysagers (48186)				В	2	2	2	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	7	7	3	100 %
				АВ	8	8	8	0	0 %
				В	4	4	4	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	20	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
	Bacheliers technologiqu toutes séries	technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	3	3	0	
		toutes séries		АВ	8	8	8	0	
			В	3	3	3	0		
				Total	14	14	14	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
LYCEE	Jury par	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	En réorientation	1	1	1	0	0 %
SAINTE JEANNE D ARC - BTS -			Non scolarisés	3	3	3	1	50 %
Agricole - Aménagements			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
paysagers (48186)			Total	12	12	12	2	100 %
			En terminale	15	15	15	2	66,7 %
			Non scolarisés	5	5	5	1	33,3 %
			Total	20	20	20	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	11	11	11	0	
			En réorientation	3	3	3	0	
			Total	14	14	14	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
LYCEE PROFESSIONNEL	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE D ARC - BTS - Agricole -		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas aff					
Aménagements paysagers (48186)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires.	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale, appréciation de l'équipe pédagogique, du professeur principal et du chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation de l'équipe pédagogique Avis du conseil de classe.	Bulletins scolaires Avis du Professeur Principal et du Chef d'Établissement sur Parcoursup.	Très important
Savoir-être	Assiduité et implication dans les études, le candidat doit être organisé et rigoureux.	Appréciations sur les bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation dans Parcoursup.	Lettre de motivation, appréciations du professeur principal et du chef d'établissement dans les capacités à réussir ses études supérieures.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Valeurs et qualités en lien avec la vie de l'établissement ou hors de l'établissement.	CV et lettre de motivation.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- -Le manque d'autonomie,
- -Une motivation non démontrée,
- -Le manque d'assiduité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un jury d'admission étudie et classe les dossiers par rang d'admission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation personnalisée est très importante dans la lecture des dossiers de candidature. La motivation doit démontrer un intérêt certain pour les métiers du paysage, plus généralement un sens développé à la culture végétale, la créativité et la curiosité.

La capacité à être volontaire et investi en situations professionnelles: pratique encadrée, périodes de formation en mileu professionnel, travail en équipe.

Signature:

Bruno PIVOTTI,
Chef d'établissement de l'établissement LYCEE
PROFESSIONNEL AGRICOLE PRIVE SAINTE JEANNE
D ARC